

# Учебный план начального общего образования

---

на 2022-23 учебный год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»  
(МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»)  
✉663970, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а. ☎8(39165)64-121,  
e-mail: [shkolan7-1@yandex.ru](mailto:shkolan7-1@yandex.ru)

---

Утвержден приказом директора школы  
от «31» августа 2022г. № 01-05-130/2

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**на 2022-23 учебный год**

с. Рыбное

---

## 1.1. Нормативная основа

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Закона Красноярского края от 25 июня 2004 года №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам (письмо министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151)
- Инструктивного письма Министерства образования Красноярского края по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования подготовленное Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ (от 21.07.2022 № 75-9425)
- Устава МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина», утвержденного постановлением администрации Рыбинского района от 16.01.2020 № 15-п.

## 1.2. Специфика организации образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка учащихся, расписание занятий определяются

школой в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10
10-11	34	10

*Примечание:*

*\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.*

*\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.*

### 1.3. Структура учебного плана

Школа ставит своей целью обеспечение доступности, качества и вариативности общего образования, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает право на полноценное образование и позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей, гарантирует выпускникам школы овладение образовательным минимумом содержания образования, обеспечивает возможность продолжения образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

## II. Начальное общее образование

### 2.1. Описание учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Данный учебный план отвечает предназначению школы, целям и задачам образовательной деятельности в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития обучающегося в образовательной деятельности.

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся. Учебный план отражает специфику школы, социальный заказ родителей (законных представителей), учитывает особенности педагогического и ученических коллективов, способности обучающихся, возможности материально-технической базы, устанавливает обязательную минимальную нагрузку.

В учебном плане обеспечивается:

- преемственность между уровнями образования с учетом познавательных интересов обучающегося,
- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на отдельные предметы.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года зафиксирована в календарном учебном графике. Первый класс обучается в режиме пятидневной рабочей недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Начало занятий в 9-00. В 1-м классе продолжительность урока в первом полугодии составляет 35 минут, в 1 четверти проводится по 3 урока (четвертый урок проводится в форме экскурсий и др. нестандартных / нетрадиционных формах), во 2-ом полугодии – 40 минут; в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

2-4 классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 9-00. Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах по 4-5 уроков ежедневно. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором-четвертом классах – 34 недели.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

В процессе обучения обучающихся в начальной школе решаются важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции). Одной из важнейших задач образования в начальной школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы учебный план сформирован в «недельной» форме / указано количество часов за год.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (составляет 80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% от общего объема).

**Обязательная часть учебного плана** полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и обеспечивает единое образовательное пространство. Предметное наполнение обязательной части учебного плана гарантирует деятельностный

характер образования, формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получение обучающимися опыта этой деятельности.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательными для изучения в 1-4 классах учебными предметами являются: Русский язык, Литературное чтение, Родной русский язык(во 2-4 классах), Литературное чтение на родном русском языке(во 2-4 классах), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Иностранный язык (английский)(2-4 классы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях ОО;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 4 классе осуществляется деление на две группы при изучении выбранного модуля ОРКСЭ. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение, которое позволяет добиться становления личности обучающегося, раскрыть его индивидуальные способности. Достигается это за счет разумного сочетания программы «Школа России» с элементами развивающего обучения, использованием методики Базарного, теории и технологии Способа диалектического обучения, поддерживающего оценивания.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для более полного изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные познавательные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, математические, формирует пропедевтическую базу по финансово-грамотному поведению обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2-4 классах представлена учебными занятиями в форме практикума по курсу русского языка, элективными курсами по функциональной грамотности младших школьников.

### Сетка часов учебного плана начального общего образования для 2,3,4 классов на весь уровень обучения

(с предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)

Предметная область	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном русском языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		20,5	22	22	22	<b>86,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык. Практикум		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность			0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (нормы СанПиН)		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	<b>90/ 3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России»**, который обеспечивает достижение требований к результатам освоения ООП НОО. Научный руководитель – Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Все учебники, составляющие завершённые предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение обучающихся в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» – усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года).

Таким образом, при формировании учебного плана на уровне начального общего образования соблюдена преемственность; в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным;



структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Преподавание предметов сопровождается необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы всего объема учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех обучающихся образовательной организации. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (тестирование, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, изложение и т.п.) (далее – к.р.); дифференцированный зачет (отметка по учебному предмету, курсу выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости, обучающихся за четверти и рассчитывается как среднее арифметическое); зачет (в виде защиты доклада, проекта, выполнения творческой работы, тестирования, результативного участия в конкурсах и выставках и т.п.).

Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Литературное чтение	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Литературное чтение на родном русском языке		зачет	зачет	
Родной русский язык	зачет	зачет	зачет	-
Иностранный язык (английский)		диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Математика	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Окружающий мир	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	зачет
Музыка	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Изобразительное искусство	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Технология	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Физическая культура	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Основы финансовой грамотности	-	зачет	зачет	-
Моделирование и конструирование	-	зачет	зачет	-

## 2.3. Особенности учебного плана для обучающихся с ОВЗ

Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области (Письмо МОиН РФ от 06.09.2002 №03-51-127 ин/13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального

компонента ГОС общего образования»). Коррекционная работа определяется в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПк и кадровыми возможностями школы.

**Сетка часов учебного плана (недельного) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)  
2,3,4 классов на весь уровень обучения  
(с предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)**

Предметная область	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном русском языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого:</b>		<b>20,5</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык. Практикум		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность			0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (нормы СанПиН)		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	<b>90/ 3039</b>

### Индивидуальный учебный план 4 класса для обучающегося с ОВЗ(ЗПР) на дому.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		Учебные предметы	учитель на дому	с родителями	интегрировано
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2,5	1,5	
	Литературное чтение		2,5	0,5	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		—	0,5	
	Литературное чтение на родном русском языке		—	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык		—		2
Математика и информатика	Математика		2,5	1,5	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		0,5	0,5	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	1
Искусство	Музыка				1
	Изобразительное искусство			1	
Технология	Технология			1	
Физическая культура	Физическая культура			1	1
<i>Итого</i>			8	8	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Коррекционная работа</i>					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			-	-	1
Обязательные индивидуальные и групповые корр. занятия			-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		

#### 2.4. Особенности учебного плана для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень умственной отсталости)) в соответствии ФГОС, 1-4 класс

(на учебный год и нормативный срок освоения АООП)

Учебный план МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и социальной адаптации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» и «Чтение», как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На первом этапе главное – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» как учебный предмет в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями, имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Ручной труд», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка».

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественно-научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагают обучение овладением школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Ручной труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (I-IV классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (I-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

**Сетка часов учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 1-4 классы**

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в год	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Всего</b>		-	3	3	3	9
Технология	6.1. Ручной труд		1	1	1	3
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)			1	1	1	3
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>			1	1	1	3
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	1	1	6
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		2	2	2	2	8
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		1	1	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	4
Я- волонтер		1	1	1	1	3
Творческая мастерская		1	1	1	1	4
Подвижные игры.		1	1	1	1	4
Умелые ручки				1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>132</b>